SEDE
Piazza San Francesco 1,
84122 **Salerno** • Tel: 089225424
sapc12000x@istruzione.it sapc12000x@pec.istruzione.it
SUCCURSALE: via Sandro Pertini, 84098 **Pontecagnano Faiano** (SA)
IBAN: IT28 J087 8476 2100 1100 0114 399 • **CF**: 80022120655 • **CM**: SAPC12000X • **www.liceotassosalerno.edu.it**

REGOLAMENTO INTERNO DELLE ATTIVITA' DI MOBILITA' ERASMUS+

approvato con delibera n. 54/2025-2028 – punto 12 dell'odg del CdI del 29/06/2026

Il Liceo 'T. Tasso' di Salerno è un istituto accreditato dall'Agenzia Nazionale Italiana allo svolgimento delle attività Erasmus+ .

Erasmus accreditation 2020-1-IT02-KA120-SCH-095708

Lo svolgimento delle attività di mobilità degli studenti e del personale docente e non docente della scuola viene regolato in coerenza con gli standard di qualità Erasmus stabiliti dall'Agenzia nazionale italiana, che si richiamano qui di seguito:

- ✓ **Inclusione e diversità**
- ✓ **Sostenibilità ambientale e comportamento responsabile**
- ✓ **Istruzione digitale, comprese la cooperazione virtuale, la mobilità virtuale e la mobilità mista**
- ✓ **Partecipazione attiva alla rete delle organizzazioni Erasmus[1].**

Il coinvolgimento e la consapevolezza personale degli studenti, dei docenti e del personale tutto della scuola rispetto alle attività Erasmus+, è uno dei principi cardine delle azioni previste, data l'importanza della ricaduta della partecipazione dei singoli sull'intera comunità educante. L'apertura alla rete europea costituisce infatti un valore aggiunto per il nostro liceo e la partecipazione di ogni persona diviene rilevante per la condivisione di un orientamento didattico e più generalmente culturale, che intende proiettare la nostra scuola in una dimensione internazionale. Il nostro liceo, partecipando a questo progetto, si è infatti prefisso alcuni obiettivi specifici:

- ✓ Migliorare le competenze civiche e di cittadinanza europea valorizzando i principi fondamentali di condivisione ed inclusione, il confronto con sistemi educativi diversi, per una didattica inclusiva
- ✓ Incrementare la conoscenza della lingua inglese e/o di altre lingue della Comunità Europea sia degli studenti che dei docenti e del personale tutto della scuola
- ✓ Favorire il confronto sulle metodologie di insegnamento di discipline di indirizzo e delle discipline scientifiche, nonché la cooperazione attraverso la condivisione delle buone pratiche
- ✓ Migliorare la didattica, supportando la metodologia CLIL.
- ✓ Favorire l'apertura ad una dimensione internazionale della formazione, ideando percorsi condivisi con altri Paesi nell'àmbito della comunicazione giornalistica, radiofonica, televisiva

[1] Per gli standard di qualità Erasmus si può consultare il link

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools

SEDE
Piazza San Francesco 1,
84122 **Salerno** • Tel: 089225424
sapc12000x@istruzione.it sapc12000x@pec.istruzione.it
SUCCURSALE: via Sandro Pertini, 84098 **Pontecagnano Faiano** (SA)
IBAN: IT28 J087 8476 2100 1100 0114 399 • **CF**: 80022120655 • **CM**: SAPC12000X • **www.liceotassosalerno.edu.it**

- ✓ Ampliare l'orizzonte culturale degli studi umanistici, valorizzando altre competenze comunicative, come la musica, attraverso il confronto con esperienze di studenti di altri Paesi
- ✓ Migliorare la comprensione delle problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente e della salute dell'uomo, valorizzando le conoscenze scientifiche
- ✓ Migliorare la funzionalità e l'organizzazione della gestione amministrativa, favorendo l'acquisizione di nuove competenze per il personale, grazie al confronto con il *management* di istituzioni europee.

In base agli obiettivi prefissati, che rispondono ad un piano omogeneo e coerente con le attività previste dal PTOF e con il piano programmato di internazionalizzazione della scuola, e nel rispetto degli obiettivi condivisi di cittadinanza europea e, soprattutto, in modo coerente agli standard di qualità richiesti dall'Agenzia Nazionale Italiana, le procedure di selezione degli studenti e dello *staff* saranno basati su questi principi generali:

disponibilità al miglioramento delle competenze linguistiche, soprattutto in inglese; disponibilità alla comunicazione in altra lingua con partners europei, nella convinzione che la cittadinanza europea si costruisca nelle relazioni effettive attraverso attività di scambio e di dialogo; disponibilità ad ampliare le proprie competenze in diversi ambiti della comunicazione, anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnici ed informatici; propensione alla sperimentazione di nuove metodologie di insegnamento/apprendimento come strumento che ampli gli orizzonti verso il mondo del lavoro; convinzione del valore del linguaggio scientifico nel mondo contemporaneo e consapevolezza della sua importanza nella salvaguardia dell'ambiente; valorizzazione della metodologia didattica in lingua straniera supportata dalla CLIL per il raggiungimento di standard didattici europei.

La scelta degli studenti avverrà in relazione agli obiettivi, all'interno degli indirizzi relativi alle diverse aree, per i docenti e per il personale amministrativo sarà considerato anche il concreto interesse e l'entusiasmo a partecipare ad attività formative come il *job-shadowing*, corsi di formazione e di lingua che possano avere poi una ricaduta sulla metodologia didattica e sul lavoro amministrativo. Nell'insegnamento delle discipline di indirizzo e per quelle scientifiche è viva, infatti, l'attenzione a nuove strategie didattiche e a nuovi scenari, anche con il supporto di un uso consapevole degli strumenti digitali, così come lo staff dirigenziale è attento al miglioramento dei processi di organizzazione. Per l'organizzazione, figure chiave come il dirigente, il docente di contatto e il DSGA, sono individuate come principali destinatari dell'azione formativa in questo ambito, in quanto figure che orientano i processi. Tra i docenti si preferiranno i ruoli con maggiore stabilità all'interno della scuola, per assicurare la continuità dell'azione educativa. Per il personale ATA si preferiranno le unità che manifestano disponibilità a svolgere un ruolo attivo durante le mobilità in ingresso. Tra gli studenti si rivolgerà particolare attenzione, in primo luogo, ai ragazzi con situazioni di svantaggio di debolezza che possa essere migliorata attraverso azioni di inclusione. Queste contribuiranno allo sviluppo delle competenze civiche e incrementeranno il rispetto delle differenze in tutti gli studenti e potranno avere ricaduta positiva sulle dinamiche delle classi e della scuola intera.

SEDE
Piazza San Francesco 1,
84122 **Salerno** • Tel: 089225424
sapc12000x@istruzione.it sapc12000x@pec.istruzione.it
SUCCURSALE: via Sandro Pertini, 84098 **Pontecagnano Faiano** (SA)
IBAN: IT28 J087 8476 2100 1100 0114 399 • **CF**: 80022120655 • **CM**: SAPC12000X • **www.liceotassosalerno.edu.it**

In relazione alle singole azioni previste dalla scuola in base alla offerta formativa accordata dal piano di accreditamento Erasmus+, si prevedono le seguenti tipologie di mobilità e si enunciano i criteri di selezione delle persone per ciascuna di esse:

1. **Mobilità di Gruppo degli Studenti**

    a. **Mobilità di un intero gruppo classe**
    b. **Mobilità trasversale**

Il *team* Erasmus+, presieduto dal Dirigente Scolastico, individua la destinazione dell'azione di mobilità in coerenza con la tipologia di attività pianificata, secondo i principi enunciati in sede di accreditamento ed approvati dall'Agenzia nazionale italiana per il nostro liceo. In quella sede sono stati, infatti, proposti obiettivi specifici anche in coerenza con i diversi *curricula* previsti dal PTOF: indirizzo Cambridge, indirizzo Calliope, indirizzo Socrate, indirizzo Ippocrate e indirizzo Leonardo.

a. Le azioni di mobilità possono essere destinate a singoli gruppi classe
b. Le azioni di mobilità possono essere destinate a gruppi misti di studenti provenienti dai diversi indirizzi e/o da classi dello stesso livello.

In caso di mobilità trasversale e di coinvolgimento di più gruppi classe, si procederà con il criterio della selezione graduale di tutti i partecipanti, applicando i criteri di seguito stabiliti e rispettando il principio dell'inclusione.

La selezione degli studenti avverrà attraverso un bando con graduatoria di merito basata sui seguenti princìpi:

- favorire la partecipazione, a rotazione, nell'ambito della stessa tipologia di mobilità, del maggior numero possibile di studenti al fine di incentivare l'inclusione e il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- favorire la partecipazione inclusiva degli studenti, considerando le situazioni di disagio dovuto a disabilità, a svantaggio economico (certificato tramite ISEE) e sociale, a difficoltà relazionale (secondo la segnalazione dei CdC) o qualunque altra situazione di debolezza
- voto di condotta riportato nell'a.s. precedente
- voto di media disciplinare in lingua inglese riportato nell'a.s. precedente
- livello di conoscenza certificata della lingua straniera parlata nel Paese di destinazione.
- impegno nella condivisione dell'esperienza di studio all'estero -anche attraverso piattaforme dedicate- per favorirne la ricaduta nella comunità scolastica.

A parità di punteggio, costituirà criterio di preferenza, l'anzianità.

ESCLUSIONE
Restano esclusi dalla partecipazione al bando di selezione gli studenti che abbiano riportato note disciplinari e/o sanzioni disciplinari durante l'anno scolastico di pubblicazione del bando entro il termine di scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione al bando stesso.

Selezione dei docenti accompagnatori

- Requisito essenziale è la conoscenza della lingua inglese e/o della lingua parlata nel Paese di destinazione, almeno di livello B1
- Mobilità per classi: i docenti saranno individuati all'interno del CdC (in caso di mancata individuazione, il Dirigente Scolastico indicherà uno o più docenti previo colloquio motivazionale)
- Mobilità trasversali: i docenti degli indirizzi e/o delle classi coinvolte faranno pervenire la loro disponibilità, che sarà valutata dal Dirigente Scolastico, previo colloquio motivazionale.

Scelta dell'accoglienza ricettiva

- Gli studenti saranno ospitati in famiglia (salvo situazioni contingenti ed eccezionali e/o situazioni debitamente motivate)
- I docenti accompagnatori saranno ospitati in hotel o B&B o College/Strutture destinate all'accoglienza degli studenti.

2. Mobilità di breve termine di singoli studenti

Il team Erasmus+, presieduto dal Dirigente Scolastico, individua la destinazione delle azioni di mobilità di breve termine a studenti di uno o più indirizzi, valutando di volta in volta la coerenza dell'attività pianificata con il *curriculum studiorum*, secondo i principi enunciati in sede di accreditamento ed approvati dall'Agenzia nazionale italiana per il nostro liceo e considerando opportunamente le motivazioni e la possibile ricaduta culturale sul gruppo classe e sulla intera comunità scolastica.

La selezione degli studenti avverrà attraverso un bando con graduatoria di merito basata sui seguenti princìpi:

- favorire la partecipazione, a rotazione, nell'ambito della stessa tipologia di mobilità, del maggior numero possibile di studenti al fine di incentivare l'inclusione e il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- favorire la partecipazione inclusiva degli studenti, considerando le situazioni di disagio dovuto a

disabilità, a svantaggio economico (certificato tramite ISEE) e sociale, a difficoltà relazionale (secondo la segnalazione dei CdC) o qualunque altra situazione di debolezza

- voto di condotta riportato nell'a.s. precedente
- voto di media disciplinare in lingua inglese riportato nell'a.s. precedente
- livello di conoscenza certificata della lingua straniera parlata nel Paese di destinazione.
- motivazione personale documentata per iscritto e previo colloquio con il Dirigente Scolastico e impegno nella condivisione dell'esperienza di studio all'estero -anche attraverso piattaforme dedicate- per favorirne la ricaduta nella comunità scolastica.

A parità di punteggio, costituirà criterio di preferenza, l'anzianità.

ESCLUSIONE

Restano esclusi dalla partecipazione al bando di selezione gli studenti che abbiano riportato note disciplinari e/o sanzioni disciplinari durante l'anno scolastico di pubblicazione del bando entro il termine di scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione al bando stesso.

Selezione del docente accompagnatore

Requisito essenziale è la conoscenza della lingua inglese e/o della lingua parlata nel Paese di destinazione, almeno di livello B1.

Il docente che accompagnerà gli studenti per predisporre il soggiorno e le attività didattiche sarà individuato dal Dirigente Scolastico tra i docenti degli studenti destinatari dell'azione prevista oppure, in caso di mancata individuazione, il Dirigente Scolastico indicherà uno o più docenti all'interno del *team* Erasmus+ oppure tra i docenti delle altre classi, previo colloquio motivazionale.

Scelta dell'accoglienza ricettiva

- Gli studenti saranno ospitati in famiglia (salvo situazioni contingenti ed eccezionali e/o situazioni debitamente motivate)

- I docenti accompagnatori saranno ospitati in hotel o B&B o College/Strutture destinate all'accoglienza degli studenti.

Visita preparatoria

Il piano di accreditamento Erasmus+ consente, ove richiesto, lo svolgimento di una visita preparatoria in via preliminare alle mobilità degli studenti, con finalità specificamente organizzative. Tale visita sarà pertanto destinata unicamente al Dirigente Scolastico, il quale partecipa di diritto, in quanto rappresentante legale del Liceo e al team Erasmus + nominato dal DS.

SEDE
Piazza San Francesco 1,
84122 **Salerno** • Tel: 089225424
sapc12000x@istruzione.it sapc12000x@pec.istruzione.it
SUCCURSALE: via Sandro Pertini, 84098 **Pontecagnano Faiano** (SA)
IBAN: IT28 J087 8476 2100 1100 0114 399 • **CF:** 80022120655 • **CM:** SAPC12000X • **www.liceotassosalerno.edu.it**

Mobilità dei docenti e del personale della scuola

- **Job-shadowing**:

a. Conoscenza della lingua inglese e/o della lingua parlata nel Paese di destinazione a partire dal livello B1
b. Specificità disciplinare per l'attività richiesta (per i docenti).
c. Collaborazione amministrativo-contabile al progetto Erasmus (per il personale ATA).
d. Favorire la partecipazione, a rotazione, del maggior numero possibile di persone, al fine di favorire l'inclusione e il raggiungimento degli obiettivi prefissati
e. Motivazione alla ricaduta nella comunità scolastica dell'esperienza all'estero, da documentare per iscritto e previo colloquio con il Dirigente Scolastico

I posti disponibili saranno suddivisi tra il personale docente ed il personale ATA inserito nell'organico a tempo indeterminato, in relazione all'incidenza numerica delle due categorie (65% personale docente, 35% personale ATA).

- **Corsi di lingua o Corsi di formazione e CLIL***

a. Favorire la partecipazione, a rotazione, del maggior numero possibile di persone, al fine di favorire l'inclusione e il raggiungimento degli obiettivi prefissati
b. Motivazione alla ricaduta nella comunità scolastica dell'esperienza all'estero, da documentare per iscritto e previo colloquio con il Dirigente Scolastico.

I posti disponibili saranno suddivisi tra il personale docente ed il personale ATA inserito nell'organico a tempo indeterminato, in relazione all'incidenza numerica delle due categorie (65% personale docente, 35% personale ATA).

* I corsi CLIL sono riservati unicamente al personale docente.

Per i corsi di lingua si favorirà la partecipazione di chi possegga il livello più basso di conoscenza, mentre per i corsi di formazione o CLIL si richiede una certificazione linguistica a partire dal livello B1.

Validità delle Mobilità Erasmus+ per attività di FSL (exPCTO)

Le mobilità studentesche saranno valutate all'interno dei percorsi delle competenze trasversali e di orientamento (delibera del Collegio dei Docenti del 09/09/2024), secondo le indicazioni seguenti:

- Mobilità di gruppo 30 ore
- Mobilità di breve termine 60 ore