

Modulo per l'Orientamento (DM n. 328 del 22/12/2022, allegato B)

30 ore curriculari per il triennio

COMPETENZE ORIENTATIVE

Competenze chiave RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del Consiglio dell'UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente

competenza alfabetica funzionale:

capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti; abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

competenza multilinguistica

utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica; apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.

competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

A. capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane;

accento posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza; capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.

B. capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo.

Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.

La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

competenza digitale

interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società;

l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.;

capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

competenza in materia di cittadinanza

capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

competenza imprenditoriale

capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri; creatività, pensiero critico e risoluzione di problemi, iniziativa e perseveranza; capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali; impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Competenze orientative da valutare	<ul style="list-style-type: none"> – competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – competenza imprenditoriale – competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
---	---

Rubrica valutativa nella scheda del compito di realtà

	Evidenza	iniziale	base	intermedio	avanzato
Competenze orientative	Saper individuare soluzioni per raggiungere obiettivi	in modo frammentario	in modo regolare	in modo accurato	in modo efficace
	Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri	Solo se guidato	talvolta	in modo frequente	in modo costante
	Saper gestire gli obiettivi di studio in relazione al tempo e alle risorse	Solo se guidato	talvolta	in modo frequente	in modo costante
	Saper interpretare le regole del contesto organizzativo	Solo se guidato	talvolta	in modo frequente	in modo costante