



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

"T.TASSO"

Codice meccanografico

SAPC12000X

Città

SALERNO

Provincia

SALERNO

Legale Rappresentante

Nome

CARMELA

Cognome

SANTARCANGELO

Codice fiscale

SNTCML66D52L259U

Email

santarcangelocarmela@gmail.com

Telefono

3349473734

Referente del progetto

Nome

Maria

Cognome

Cirillo

Email

maria.cirillo.163@istruzione.it

Telefono

3316477777

Informazioni progetto

Codice CUP

D54D22009020006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-22178

Titolo progetto

SSS: School Sweet School

Descrizione progetto

Con il presente progetto di intende realizzare n. 21 aule didattiche innovative di cui n. 19 fisse e n. 2 tematiche a disposizione di tutte le classi. In particolare, si realizzeranno: - n. 19 ambienti di apprendimento innovativi a completamento del percorso di digitalizzazione intrapreso con il PON Digital Board, con il PNSD e con il progetto SMART CLASS - n. 1 Aula "PEER to PEER and BIBLIO" come luogo di incontro, di scambio e di apprendimento interattivo. Uno spazio di gruppo per l'apprendimento polifunzionale del gruppo-classe in cui l'aula tradizionale si apre alla scuola e al mondo. Un ambiente a spazi flessibili in continuità con gli altri ambienti della scuola. Un'aula per l'apprendimento cooperativo vissuta come area per l'esplorazione, uno spazio della scuola complementare all'ambiente della didattica quotidiana. - n. 1 Aula "e-FUTURE IN THE PAST" per l'apprendimento immersivo dotata delle strumentazioni utili alla didattica innovativa. Tale tecnologia favorirà l'apprendimento cooperativo per classi parallele. Inoltre, consentirà la realizzazione in via sperimentale di un museo virtuale in cui svolgere percorsi di sviluppo delle competenze trasversali e di orientamento con la metodologia dell'impresa formativa simulata.

Data inizio progetto prevista

01/06/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Il Liceo Tasso, nella sua sede di Salerno, è ospitato in un edificio storico costruito nel 1932 in cui non è semplice l'organizzazione flessibile degli spazi, sia per la dimensione delle aule, che è per la gran parte di non più di 52 mq che per il piano di sicurezza che, con spazi ampi, ma non sufficienti per la corretta gestione del piano di evacuazione in caso di emergenza, non consente che l'assetto d'aula possa cambiare di ora in ora a seconda della disciplina e o delle caratteristiche del gruppo classe. Per questo motivo si è preferito allestire spazi di classe piuttosto che spazi disciplinari. La classe diverrà il luogo degli alunni, la loro "stanzetta" che li accompagnerà nel percorso quinquennale. Tutti gli studenti, quindi avranno a disposizione un proprio spazio oltre a spazi comuni nelle aule più grandi quali la biblioteca, l'aula magna, il cortile, recentemente restituito alla disponibilità degli studenti dopo i lavori di riqualificazione, o i laboratori di curvatura o multimediali. A seguito della necessità di far fronte alle conseguenze della recente pandemia, molti sono stati gli interventi di abbattimento di talune pareti per favorire la realizzazione di ambienti più ampi in cui ospitare le classi formate, in molti casi, da più di 30 alunni. Sono stati sacrificati i laboratori multimediali, una delle due palestre è stata trasformata in due aule per ospitare le classi di 33 e 35 allievi. Sono state adibite ad aule didattiche l'Aula Magna e la Biblioteca e sono state recuperate aule didattiche anche negli spazi del seminterrato. Anche l'aumento del numero degli iscritti negli ultimi nove anni ha contribuito alla necessità di utilizzare tutti gli spazi disponibili come aule didattiche. Grazie ai finanziamenti intervenuti negli anni, la scuola ha potuto dotarsi di aule digitali con attrezzature acquistate con fondi PON e PNSD. Grazie ai più recenti PON Digital board e Smart class si è avviato un processo di riammodernamento delle tecnologie. Sono stati acquistati kit di robotica e l'umanoide NAO. Gli allievi hanno partecipato alle attività didattiche laboratoriali proposte con grande interesse con partecipazione anche a gare di robotica nazionali. Si precisa che nella sede di Salerno le classi sono in numero di 38, e tale numero è confermato anche per il prossimo anno scolastico 2023/24. Tutte le aule sono dotate di tecnologie didattiche, molte delle quali ormai obsolete. L'istituto è dotato di rete wireless grazie all'iniziativa REACT EU.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

La partecipazione a questo progetto consentirebbe di completare il processo consentendo l'acquisto di tecnologie ed arredi per la didattica innovativa anche in quelle 19 aule nelle quali esse sono obsolete. In questo modo, tutte le 38 aule della sede di Salerno sarebbero dotate di tecnologie attuali, funzionanti ed adatte alla didattica laboratoriale innovativa. La realizzazione poi dello spazio "PEER to PEER and BIBLIO" consentirebbe l'ammmodernamento della biblioteca e, finalmente, la riassegnazione dello spazio a tutte le classi e per tutte le discipline oltre che per gli approfondimenti curriculari anche per quelli extra curriculari ed a vantaggio di alunni, docenti e personale tutto. Si completerebbe il processo di digitalizzazione ed archiviazione oltre ad offrire agli alunni uno spazio interattivo in cui essere protagonisti dell'apprendimento in un ambiente innovativo ed innovato quanto agli arredi ed alle attrezzature multimediali per la ricerca dei contenuti necessari. La realizzazione di un'aula "e-FUTURE IN THE PAST", anche questa destinata alla rotazione delle classi e delle discipline, per l'apprendimento immersivo sarà realizzata nelle aule del seminterrato, dove saranno allocati anche gli attuali laboratori multimediali. Tale aula sarà un ambiente di apprendimento fisico e virtuale insieme, arricchendo il contenuto della didattica di risorse digitali fondate sulla realtà virtuale e aumentata. In un tale contesto sarebbe anche possibile potenziare le modalità di lavoro già in uso (BYOD, classe 2.0, apprendimento cooperativo) avvalendosi delle grandi possibilità che robotica educativa e coding consentono di migliorare la qualità dell'insegnamento delle discipline STEAM.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule di classe	19	pc schermo interattivo	tende bachehe arredi flessibili	Aule per una didattica laboratoriale innovativa, interattiva ed inclusiva. Per un apprendimento attivo e collaborativo con didattica personalizzata
PEER to PEER and BIBLIO	1	pc interattivi, software specifico specifico	tavoli da lettura, poltrone, divanetti, armadi e scaffalature, tende	Aula polifunzionale per favorire relazioni, motivazione, benessere emotivo peer learning, problem solving
"e-FUTURE IN THE PAST"	1	visori, stampante 3D, software specifico	sgabelli, tavoli tende	Apprendimento immersivo per favorire relazioni, motivazione, benessere emotivo peer learning, problem solving e co-progettazione

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Nelle classi sarà favorito l'apprendimento attivo degli allievi con una pluralità di percorsi e approcci disegnati con il supporto dei docenti delle diverse discipline e curvature (Socrate, Calliope, Ippocrate, Cambridge e Leonardo) offerte dal Liceo. Sarà favorito l'apprendimento collaborativo, l'interazione sociale fra studenti e docenti, la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo, il peer learning, il problem solving, la co-progettazione, l'inclusione e la personalizzazione della didattica, il prendersi cura dello spazio della propria classe, anche della parte GREEN assegnata all'aula. Il nuovo approccio didattico contribuirà a consolidare nei discenti il pensiero critico e quello creativo; contribuirà a rafforzare la competenza trasversale dell'imparare ad imparare e dell'autoanalisi. Miglioreranno l'empatia, l'autoefficacia, il senso di responsabilità e collaborazione. Fondamentali per il nostro indirizzo di studio sarà la capacità di utilizzare le nuove informazioni e i dispositivi di comunicazione digitale. La realizzazione delle classi richieste favorirà una nuova progettazione didattica, disciplinare e interdisciplinare, che dovrà fondarsi sul cambiamento progressivo del processo di insegnamento per utilizzare la pluralità delle pedagogie innovative quali l'apprendimento esperienziale, l'insegnamento delle multiliteracies e debate, gamification, lungo tutto il corso dell'anno scolastico, trasformando la classe in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, capace di integrare l'utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento. Ciò favorirà anche il cambiamento dei metodi e delle tecniche di valutazione degli apprendimenti in chiave formativa e motivazionale, grazie al contributo offerto dalle tecnologie digitali che consentono di avere feedback in itinere per monitorare e migliorare sia il processo di apprendimento dello studente che di insegnamento da parte del docente.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

I docenti come professionisti creativi del processo di apprendimento favoriranno la motivazione e l'impegno attivo degli allievi ed allieve avendo a disposizione strumenti didattici e tecnologie che metteranno in risalto la personalità di ciascuno, facendo emergere tutte le loro potenzialità. L'approccio consentirà l'abbattimento di qualsivoglia barriera di genere, di diversa abilità o appartenenza.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Docenti universitari - Dipartimento di Informatica UNISA

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione è stato designato dal Collegio Docenti ed integrato da rappresentanti del Consiglio di Istituto e del mondo Universitario. La progettazione è frutto dello scambio di esperienze delle componenti della scuola.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La formazione del personale docente ed ATA avrà un ruolo fondamentale per il corretto utilizzo degli spazi così come ridisegnati. Saranno favoriti gli scambi di buone pratiche sia tra docenti del Liceo che tra docenti appartenenti ad istituzioni diverse, senza disdegnare il sicuro apporto che saranno in grado di offrire gli studenti, i nativi digitali che sull'impiego delle tecnologie, spesso sono più capaci dei loro docenti. L'accreditamento Erasmus+ del nostro Liceo consentirà di scambiare pratiche didattiche laboratoriali innovative anche a livello internazionale.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1000

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	21	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		105.778,12 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		33.259,37 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.629,68 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.629,68 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				166.296,85 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.