LICEO
TORQUATO TASSO
SALERNO

SEDE
Piazza San Francesco 1,
84122 **Salerno** • Tel: 089225424
sapc12000x@istruzione.it sapc12000x@pec.istruzione.it
SUCCURSALE: Pontecagnano Faiano (SA)
IBAN: IT28 J087 8476 2100 1100 0114 399 • **CF:** 80022120655 • **CM:** SAPC12000X • **www.liceotassosalerno.edu.it**

Al sito web del Liceo Tasso di Salerno
-sez.ne Albo pretorio on line
-sez.ne Amministrazione trasparente

Oggetto: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER ESPERTI PROGETTISTI

PROGETTO	**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA** missione: **4 - ISTRUZIONE E RICERCA** componente: **1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE** investimento: **3.2 - SCUOLA 4.0 Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori** azione: *2* - **NEXT GENERATION LABS – Laboratori per le professioni digitali del futuro** progetto: **DIGITAL HUMANITIES FOR BETTER FUTURE** finanziato da: **Unione europea – Next Generation EU** codice: **M4C1I3.2-2022-962-P-22186**
CUP	**D54D22009010006**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 08/08/2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 124.044,57 LABS;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 07/02/2023 verbale n. 2 delibera 13/2022;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4545 del 06/05/2023;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta all'individuazione di due Esperti Progettisti, in possesso di specifici requisiti, idonei a svolgere le attività propedeutiche all'individuazione dei beni e dei servizi necessari alla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, con finanziamento a carico dei fondi PNRR in oggetto indicati, nei seguenti ambiti:

Ambito generale - n. 1 PROGETTISTA

Descrizione obiettivi	Il finanziamento NEXT GENERATION LABS permetterà di dotare la sede centrale del Liceo di due nuovi spazi laboratoriali, per un totale di circa 200 mq, nel piano seminterrato: 1. **Laboratorio "*Digital*/Mercurio *WebRadio-TV*"** destinato alla formazione della nuova figura professionale dell'umanista digitale, ovvero di un professionista esperto di beni culturali e materie umanistiche capace di apprendere il modo in cui le discipline umanistiche possono essere valorizzate tramite ***Information and Communication Technologies***. Saranno, inoltre, potenziate le **strumentazioni a vantaggio della storica biblioteca** (per la **digitalizzazione degli oltre 12.000 testi** e la **acquisizione 3D di oggetti del Museo di Istituto**), destinate alla formazione delle nuove figure professionali del ***Digital iournalist* e del *digital content creator* (**colui che gestisce e cura i contenuti sul web). Le attrezzature digitali consentiranno approfondimenti in tematiche specifiche, che vanno dal *data mining* alla acquisizione e *rendering 3D*, fino alle tecniche di *Historical GIS*. Fondamentale sarà la realizzazione di software didattici per l'approccio alle diverse discipline in realtà aumentata e virtuale. 2. **Laboratorio "Museo Virtuale"**, anche nella modalità immersiva, che impiegherà le tecnologie prodotte ed acquistate per ricreare **spazi virtuali** in cui realizzare Percorsi di sviluppo di competenze trasversali e di orientamento aperti anche al territorio, per la gestione di eventi culturali.

Ambito SOFTWARE - n. 1 PROGETTISTA

Descrizione obiettivi	Il finanziamento NEXT GENERATION LABS permetterà di dotare la sede centrale del Liceo di due nuovi spazi laboratoriali, per un totale di circa 200 mq, nel piano seminterrato: 1. **Laboratorio "*Digital*/Mercurio *WebRadio-TV*"** destinato alla formazione della nuova figura professionale dell'umanista digitale, ovvero di un professionista esperto di beni culturali e materie umanistiche capace di apprendere il modo in cui le discipline umanistiche possono essere valorizzate tramite *Information and Communication Technologies*. Saranno, inoltre, potenziate le strumentazioni a vantaggio della storica biblioteca (per la digitalizzazione degli oltre 12.000 testi e la acquisizione 3D di oggetti del Museo di Istituto), destinate alla formazione delle nuove figure professionali del *Digital iournalist* e del *digital content creator* (colui che gestisce e cura i contenuti sul web). Le attrezzature digitali consentiranno approfondimenti in tematiche specifiche, che vanno dal *data mining* alla acquisizione e *rendering 3D*, fino alle tecniche di *Historical GIS*. Fondamentale sarà la realizzazione di **software didattici per l'approccio alle diverse discipline in realtà aumentata e virtuale.** 2. **Laboratorio "Museo Virtuale"**, anche nella **modalità immersiva**, che impiegherà le tecnologie prodotte ed acquistate per ricreare spazi virtuali in cui realizzare Percorsi di sviluppo di competenze trasversali e di orientamento aperti anche al territorio, per la gestione di eventi culturali.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Santarcangelo Carmela, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Santarcangelo Carmela ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica prot. n. 8145 del 06/10/2022 relativo al conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 co. 2 lett. h del d.i. 129/2018, così come integrato dalla delibera del Consiglio d'Istituto n. 27/2022-2025 del 23/05/2023 concernente i criteri specifici per l'individuazione del personale sia interno che esterno, da utilizzare nell'ambito dei predetti progetti PNRR;

DECRETA

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*», e per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- **di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di progettazione**, che si concretizzano in:
  - effettuare un sopralluogo approfondito dei locali destinatari dei lavori e delle attrezzature;
  - elaborare un piano acquisti che sia coerente con il progetto autorizzato e segua le indicazioni impartite dal *Project Manager*;
  - individuare le tipologie di attrezzature e beni di cui la scuola può dotarsi, in ragione anche di calcoli

strutturali volti a garantire la sicurezza dell'intero edificio scolastico;
- individuare gli eventuali adattamenti edilizi da realizzare negli ambienti in cui allocare le strumentazioni
- predisporre i documenti di gara finalizzati a realizzare gli adattamenti edilizi e ad ottenere la fornitura di beni e di servizi necessari alla realizzazione progetto. In particolare il progettista predisporrà il capitolato tecnico;
- operare in conformità alla vigente normativa in materia di PNRR;
- coadiuvare il personale scolastico incaricato dell'implementazione della piattaforma FUTURA, supportandolo in fase di inserimento di dati corretti, integri e completi;
- registrare, in corso d'opera, eventuali variazioni alle matrici degli acquisiti che dovessero rendersi necessarie;
- redigere i verbali relativi allo svolgimento delle varie fasi di attività;
- coordinarsi con il RSPP e il RLS per la corretta installazione delle nuove dotazioni negli ambienti scolastici;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A. per tutte le problematiche relative al progetto, garantendone la realizzazione entro le scadenze ministeriali;
- partecipare alle riunioni convocate dal Dirigente tra i partecipanti al progetto;
- monitorare la realizzazione dei lavori con l'operatore economico aggiudicatario al fine di ottenere una buona riuscita dell'intervento.

L'incarico decorrerà dalla data di sottoscrizione del contratto e avrà durata fino al 01/06/2024. Esso dovrà garantire il rispetto delle scadenze previste dalla normativa nazionale e comunitaria che, salvo proroghe, di seguito si richiamano:

a) l'aggiudicazione delle forniture dovrà essere effettuata entro il 30/09/2023
b) la realizzazione degli ambienti di apprendimento dovrà avvenire entro il 30/06/2024
c) le forniture dovranno essere fruibili agli studenti entro il 31/08/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto, per ritardi non imputabili al progettista, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

Per le attività personalmente ed effettivamente svolte da ciascun progettista, sarà corrisposto un compenso onnicomprensivo, oltre che delle trattenute di legge, anche degli oneri a carico dello Stato, differenziato per i due ambiti:

- per l'ambito "generale", esso è pari ad € 2.300,00 per il progettista selezionato;
- per l'ambito "software", esso è pari ad € 1.300,00 per il progettista selezionato.

Ai progettisti

a) se selezionati in qualità di **personale interno all'istituzione scolastica conferente**, il compenso sarà rapportato ad un importo orario corrispondente al profilo professionale ricoperto all'interno dell'Amministrazione scolastica e desunto dalle tabelle allegate al CCNL-Scuola.
   Per detto personale, i suddetti compensi costituiranno oggetto di contrattazione d'Istituto, ai sensi del CCNL, Istruzione e Ricerca, sez.ne Scuola.
   Le ore rese, per essere ammissibili, dovranno essere **aggiuntive rispetto al regolare orario di servizio**. Qualora, infatti, l'attività direttiva venga prestata durante l'orario di lavoro, il costo della prestazione dovrà essere rimborsato al Liceo;
b) se selezionati in qualità di **personale dipendente di altre istituzioni scolastiche**, cioè in collaborazione plurima, il compenso sarà rapportato ad un importo orario corrispondente al profilo professionale ricoperto all'interno dell'Amministrazione scolastica e desunto dalle tabelle allegate al CCNL-Scuola;
c) se selezionati in qualità di **personale estraneo all'Amministrazione**, il compenso sarà rapportato ad un importo orario onnicomprensivo massimo di € 41,32 (quarantuno,32).

- **di approvare lo schema di avviso allegato** da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- **di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento** in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

SEDE
Piazza San Francesco 1,
84122 **Salerno** • Tel: 089225424
sapc12000x@istruzione.it sapc12000x@pec.istruzione.it
SUCCURSALE: Pontecagnano Faiano (SA)
IBAN: IT28 J087 8476 2100 1100 0114 399 • **CF**: 80022120655 • **CM**: SAPC12000X • **www.liceotassosalerno.edu.it**

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Carmela Santarcangelo[1]

[1] Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani