LICEO TORQUATO TASSO SALERNO

• Liceo CLASSICO
- SEDE Piazza San Francesco 1, 84122 Salerno
• Liceo SCIENTIFICO
- SUCCURSALE LEONARDO: via Picenza 10, 84098 Pontecagnano Faiano (SA)
IBAN: IT28 J087 8476 2100 1100 0114 399
• CF: 80022120655 • CM: SAPC12000X • www.liceotassosalerno.edu.it
sapc12000x@istruzione.it sapc12000x@pec.istruzione.it
Tel: 089225424

Al sito web del Liceo Tasso di Salerno
- sez.ne Amministrazione trasparente

Al D.S.G.A.

Oggetto: DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO – errata corrige decreto n. 570 del 13.01.2026

PROGETTO	**PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-27** **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, INCLUSIONE E SOCIALITÀ** **PIANO ESTATE aa.ss. 2024/25 e 2025/26** progetto: **ESTATE IN AZIONE** codice: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1451** avviso: **MIM 81652 del 23/05/2025**
CUP	**D54D25006410007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE^{+});

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il D.M. 284/2021, di concerto con il MEF, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il D.M. 341/2021, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il D.M. 26/2022, recante modifiche al D.M. 341/2021;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto D.M. "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR:
a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (…),
b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale";

PRESO ATTO che è stata demandata all'Autorità di gestione del PN "*Scuola e competenze*" 2021-2027 la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche interessate nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE^{+}), Obiettivo specifico ESO4.6 "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che è necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, da realizzare a partire dalla data di autorizzazione e fino al 31/12/2026, in orario extracurriculare, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione dell'attività didattica curricolare, tenuto conto che il presente avviso finanzia moduli di formazione d'aula riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6: «Promuovere

la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità […]».

TENUTO CONTO che l'intervento riguarda, in particolare, l'ambito dell': «Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica».

PRESO ATTO che le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n.81652 del 23/05/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.Fondo Sociale Europeo Plus FSE+) – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"

INOLTRATA la candidatura "**ESTATE IN AZIONE - PIANO ESTATE 2025/26 - 2° FINESTRA** "- codice identificativo 18077 - prot. MIM n. 81652-2 del 23/05/2025

VISTO il PTOF per il triennio 2025/2028, approvato dal collegio dei docenti con delibera n.2 nella seduta del 22/12/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 11118 del 06/09/2025, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2025/26 nella seduta del 22/12/2025 con delibera n.15;

APPROVATO il Programma Annuale per l'e.f. 2025 da parte del Consiglio di Istituto in data 30/01/2025 verbale n. 18 delibera 150/2022-25;

ACQUISITO il parere favorevole dei Revisori sulla regolarità contabile del predetto Programma, in data 10/02/2025;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 79.635,00 così ripartiti tra i 13 moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	"Italiano in Azione – Laboratorio di lingua per comunicare, studiare e crescere insieme"	6.345,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	"Decode INVALSI – Laboratorio di Strategie e Competenze per affrontare i Test"	6.345,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	"Voci del Presente – Laboratorio di Teatro Contemporaneo"	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	"Decode INVALSI – Laboratorio di Strategie e Competenze per affrontare i Test"	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	"Raccontare con le Immagini" – Laboratorio di Video Making	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	"Step up to B2 –English Skills for Certification"	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	"English Skills Lab –Let's Get to B1!"	6.345,00 €

A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	"Pickleball: Gioco, Movimento e Spirito di Squadra"	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	"ArTASSO– Laboratorio creativo tra pittura e materia"	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	"Decode INVALSI – Laboratorio di Strategie e Competenze per affrontare i Test"	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	Biliardo e abilità per la vita	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	"English Skills Lab – Let's Get to B1!"	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-1451	"Pickleball: Gioco, Movimento e Spirito di Squadra"	6.060,00 €

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo d'istruzione iscritti agli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

CONSIDERATO che è previsto il coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale. L'individuazione dei suddetti soggetti avviene nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici

CONSIDERATO che le attività proposte devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è favorita la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le risorse del territorio, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN-COESIONE;

VISTO altresì, l'art. 19 co. 1 e 2 del D. Lgs. n. 33/2013,

DISPONE

l'iscrizione nel Programma Annuale per l'e.f. 2025 del Progetto

PROGETTO	**PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-27** **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, INCLUSIONE E SOCIALITÀ** **PIANO ESTATE aa.ss. 2023/24 e 2024/25** progetto: **ESTATE IN AZIONE** codice: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1451** avviso: **MIM 81652 del 23/05/2025**
CUP	**D54D25006410007**

Esso è assunto nel Programma Annuale 2025 previa delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 22/12/2025.

I relativi stanziamenti di bilancio risultano iscritti nel modello A e.f. 2025:

sezione	ENTRATE
aggregato	02 Finanziamenti dall'Unione Europea
voce	01 Fondi sociali europei (FSE)
sottovoce	05 PN 21-27 (FSE+) ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1451 ESTATE **IN AZIONE**

sezione	SPESE
aggregato	P02
voce	Progetti in ambito Umanistico e sociale
sottovoce	10 PN 21-27 (FSE+) ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1451 ESTATE **IN AZIONE**

I finanziamenti sono a carico del PN Scuola 21-27, fondo FSE + col finanziamento dell'Unione Europea

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA dott.sa Maria Cirillo e pubblicato sul sito del Liceo - sez.ne Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Ida Lenza[1]

IDA LENZA
10.02.2026 14:38:45 CET

[1] Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse