LICEO TORQUATO TASSO SALERNO

• Liceo CLASSICO
- SEDE Piazza San Francesco 1, 84122 Salerno
• Liceo SCIENTIFICO
- SUCCURSALE LEONARDO: via Picenza 10, 84098 Pontecagnano Faiano (SA)
IBAN: IT28 J087 8476 2100 1100 0114 399
• CF: 80022120655 • CM: SAPC12000X • www.liceotassosalerno.edu.it
sapc12000x@istruzione.it sapc12000x@pec.istruzione.it
Tel: 089225424

Al sito web del Liceo Tasso di Salerno
- sez.ne Amministrazione trasparente

Oggetto: ASSUNZIONE INCARICO RUP DIRIGENTE LENZA IDA

PROGETTO	**PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-27** **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, INCLUSIONE E SOCIALITÀ** **PIANO ESTATE aa.ss. 2024/25 e 2025/26** progetto: **ESTATE IN AZIONE** codice: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1451** avviso: **MIM 81652 del 23/05/2025**
CUP	**D54D25006410007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013,
n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE^+);

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021- 2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il D.M. 284/2021, di concerto con il MEF, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il D.M. 341/2021, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il D.M. 26/2022, recante modifiche al D.M. 341/2021;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto D.M. "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR:
a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (…),
b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale";

PRESO ATTO che è stata demandata all'Autorità di gestione del PN "*Scuola e competenze*" 2021-2027 la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche interessate nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE^{+}), Obiettivo specifico ESO4.6 "promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che è necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, da realizzare a partire dalla data di autorizzazione e fino al 31/12/2026, in orario extracurriculare, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione dell'attività didattica curricolare, tenuto conto che il presente avviso finanzia moduli di formazione d'aula riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità […]».

TENUTO CONTO che l'intervento riguarda, in particolare, l'ambito dell': «Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica».

PRESO ATTO che le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità,
l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n.81652 del 23/05/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.Fondo Sociale Europeo Plus FSE+) – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"

INOLTRATA la candidatura "**ESTATE IN AZIONE - PIANO ESTATE 2025/26 - 2° FINESTRA** "-

codice identificativo 18077 - prot. MIM n. 81652-2 del 23/05/2025

VISTO il PTOF per il triennio 2025/2028, approvato dal collegio dei docenti con delibera n.2 nella seduta del 22/12/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 11118 del 06/09/2025, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2025/26 nella seduta del 22/12/2025 con delibera n.15;

NELLE MORE dell'approvazione del Programma Annuale per l'e.f. 2026 da parte del Consiglio di Istituto

NELLE MORE al parere favorevole dei Revisori sulla regolarità contabile del predetto Programma,

VISTA la nota M.I.M. prot. n. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 79.635,00 così ripartiti tra i 13 moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	"Italiano in Azione – Laboratorio di lingua per comunicare, studiare e crescere insieme"	6.345,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	"Decode INVALSI – Laboratorio di Strategie e Competenze per affrontare i Test"	6.345,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	"Voci del Presente – Laboratorio di Teatro Contemporaneo"	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	"Decode INVALSI – Laboratorio di Strategie e Competenze per affrontare i Test"	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	"Raccontare con le Immagini" – Laboratorio di Video Making	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	"Step up to B2 – English Skills for Certification"	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	"English Skills Lab –Let's Get to B1!"	6.345,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	"Pickleball: Gioco, Movimento e Spirito di Squadra"	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	"ArTASSO– Laboratorio creativo tra pittura e materia	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	"Decode INVALSI – Laboratorio di Strategie e Competenze per affrontare i Test"	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	Biliardo e abilità per la vita	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	"English Skills Lab –	6.060,00 €–
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA- 2025-1451	"Pickleball: Gioco, Movimento e Spirito di Squadra"	6.060,00 €

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo progettuale, pari ad € 79.635,00, prot. n.570 del 13/01/2026

VISTA la scheda di progetto P2/10 - PN 21-27 (FSE+) ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-679 LA SCUOLA FUORI DA SCUOLA

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo d'istruzione iscritti agli anni scolastici 2024-2025 e 2025- 2026;

CONSIDERATO che è previsto il coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale. L'individuazione dei suddetti soggetti avviene nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici

CONSIDERATO che le attività proposte devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le

inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è favorita la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le risorse del territorio, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN-COESIONE;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25 co. 2 del D.Lgs 165/ 2001, dall'art.1 co. 78 della L. 107 /2015 e dagli artt. 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018

VISTO l'art. 15 del D.Lgs. 36 del 31/03/2023 – Codice dei contratti pubblici

VISTE le Linee guida A.N.AC. n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»

VISTA la L. 241 del 7/08/1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo», ed in particolare gli artt.: 5 – Responsabile del Procedimento; 6 - Compiti del Responsabile del procedimento; 6 bis nella parte in cui fissa l'obbligo di astensione dall'incarico di responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, nonché all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale)

RITENUTO che la prof.ssa. Lenza Ida, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31 co. 1 del D.Lgs. 50/2016 e dal § 7 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalle succitate norme

VISTO altresì, l'art. 19 co. 1 e 2 del D. Lgs. n. 33/2013

,D E C R E T A

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 190 del 6/11/2012, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Art. 1 – Incarico
di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36 del 31 marzo 2023 – Codice dei contratti pubblici e dell'art. 5 della legge 241/1990.

Art. 2 – Durata
L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

Art. 3 – Compiti
I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa richiamata nel presente decreto e dagli Artt. 6, 7 e 8 dell'Allegato I.2 al Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei contratti pubblici.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito Internet dell'Istituzione Scolastica - sez.ne Amministrazione trasparente, ai sensi del D.Lgs. 33 del 14/03/2013.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Ida Lenza[1]

IDA LENZA
20.01.2026 10:21:52
CET

[1] Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse